

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального образовательного
учреждения
Карл-Марксовская средней
общеобразовательной школы
Сараевского района Рязанской области
за 2023-2024 учебный год**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального образовательного учреждения Карл-Марксовская средней общеобразовательной школы (далее МОУ Карл-Марксовская СОШ) по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ Карл-Марксовская СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение Карл-Марксовская средняя общеобразовательная школа
- 2. Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1936 году.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** лист записи серия 62 № 000524128 от 28.11.2002 г, выданное межрайонной инспекцией МНС России №8 по Рязанской области
- 6. ИНН** 6217002893 КПП 621701001
- 7. Лицензия:** серия 62 № 000349, регистрационный № 17-0220 от 06.05.2011 года, срок действия – бессрочно.
- 8. Аккредитация:** серия ОП № 027352, регистрационный №17- 0128 от 16 июня 2011 г., срок действия – бессрочно.
- 9. Юридический адрес, телефон:**391866, Рязанская область, Сараевский район, с. Желобово, ул.Центральная, дом 69, 8 49 (148)36318.
- 10. Фактический адрес, телефон:** 391866, Рязанская область, Сараевский район, с. Желобово, ул.Центральная, дом 69, 8 49 (148)36318.
- 11. Учредители:** муниципальное образование – Сараевский муниципальный район Рязанской области, управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Сараевский муниципальный район.

Приоритетными направлениями развития школы являются обучение и воспитание обучающихся, развитие их физиологических, психологических интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания личностно-ориентированной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося через использование инновационных технологий и реализации программы развития школы на 2022-2027 года.

Муниципальное образовательное учреждение Карл - Марковская средняя общеобразовательная школа располагается в типовом здании, построенном в 1936 году. В конце 2022-2023 учебного года по программе капитального ремонта в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в школе проведены ремонт крыши, замена перекрытий, устройство отмостки здания школы, ремонт цоколя, ремонт фасада входной группы, внутренние отделочные работы, замену дверей, замену отопления, внутреннего водопровода, внутренней канализации, электромонтажные работы. Также произошло и обновление школьной инфраструктуры: закуплена новая мебель (разновозрастные парты и стулья, мягкая модульная и специализированная лабораторная мебель), компьютерное оборудование, учебники и учебные пособия. Организован центр детских инициатив. С сентября 2011 года в школе функционирует филиал «Красно-Озерковская ООШ», расположенный в п. Красный Озерок (большой). С февраля 2014 года в школе действует дошкольная группа, с октября 2018 года действует еще одна дошкольная группа в филиале «Красно-Озерковская ООШ». В сентябре 2022 года на базе школы открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 38 учащихся, из них 14 человек обучалось в филиале. Обучение велось в одну смену. В школе имеется столовая на 30 посадочных мест, библиотека с общим фондом 7100 книг, из них учебников - 1027 экземпляра.

Подвоз учащихся школы, проживающих в с. Кутловы Борки, п. Красная Вершина, п. Красное Поле осуществлялся на школьном автобусе.

Образовательный процесс в основной школе ведется в 8 учебных кабинетах, из них: кабинет информатики и математики, физики (Центр образования «Точка роста»), химии и биологии (Центр образования «Точка роста»), русского языка и литературы, истории, географии, ОБЗР., кабинет начальных классов.

На территории школы расположены спортивные площадки: футбольное поле и беговые дорожки, зимняя ледовая площадка, баскетбольная и волейбольная площадки, установлен спортивный уличный комплекс.

Каждый кабинет паспортизирован, в паспорте фиксируются все учебно-наглядные пособия и ТСО данного кабинета. Все это позволяет не только обеспечить учебный процесс наглядностью, но и вести на базе кабинетов индивидуальную работу с учащимися (занятия с отстающими учениками, подготовка к олимпиадам, кружковая работа, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ).

В школе применяются информационно - коммуникационные технологии, которые дают возможность быстро предъявить, собрать, обработать, анализировать и интерпретировать учебную информацию (компьютерное тестирование; использование мультимедийных презентаций, созданных самим учителем и учащимися школы; использование электронных учебников, энциклопедий и т.п.; интерактивные практикумы, лабораторные работы и т.п.). Вся работа ведется с учетом направленности образовательного процесса, возрастного уровня и индивидуальных особенностей учащихся. Строго соблюдаются правила техники безопасности и требования к использованию ИКТ И ТСО в учебно- воспитательном процессе с позиций здоровьесберегающих технологий.

Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели обучения помогают решить вопрос повышения качества образовательного процесса. Усвоение учебного материала становится активным, творческим, способствует формированию ключевых компетенций учащихся.

Групповая работа учащихся в среде информационных технологий создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении.

В школе создана и постоянно обновляется мультимедийная библиотека, формируется банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической, справочной (энциклопедии, словари), художественной).

Практически все педагоги школы в систему своей работы включают регулярное использование мультимедийных программ: в преподавании информатики, физики, математики, русского языка и литературы, географии, химии и биологии.

Все шире в учебном процессе используются возможности Интернета. Благодаря созданной локальной сети, выход в Интернет есть во всех кабинетах.

В 2023 – 2024 учебном году в педагогический состав школы входило 15 педагогов. Основу коллектива составляли учителя со стажем работы более 20 лет.

Значительный вклад в методическую работу школы вносят временные творческие группы, которые создаются в рабочем порядке для решения определенных задач учебно-воспитательного процесса.

Коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсовую подготовку на базе Рязанского института развития образования.

МОУ Карл Марксовская СОШ работает над темой «Повышение воспитательного потенциала учебных предметов посредством реализации основных идей системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании».

По итогам 2023 - 2024 учебного года успеваемость по сравнению с прошедшим учебным годом увеличилась и составила 95,5%, а качество образования снизилось и составило 23%. Один ученик окончил учебный год с оценками «отлично» по всем предметам.

Показатели самообследования деятельности МОУ Карл – Марксовская СОШ за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 22,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 47,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 13,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33,3 %
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	5 человек/33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/46,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределялся на изучение предметов по базисному учебному плану с учетом потребностей родителей и учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляла возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяла достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Для решения главной задачи, заложенной в образовательной программе «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. УМК по предметам позволил обеспечить выполнение требований образовательных стандартов 2, 3, 4 ступеней обучения;
- создана структура методической службы в ОУ;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВСОКО – одно из условий эффективности работы;
- проведена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов продолжалась по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

По данным диагностики был стабилен рост показателей профессиональной деятельности по позициям:

- владение содержанием учебных программ, навык подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

- знание в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся.

Формы организации учебного процесса:

Уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, конференции, консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; предметные недели; открытые уроки; защита проектов; учебные экскурсии; уроки – презентации.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- преемственность между степенями обучения;
- дозированность домашнего задания;
- соблюдение правил техники безопасности и санитарно- гигиенических норм;
- рациональная организация рабочего времени на уроке;
- эффективность форм и методов организации воспитательного процесса;
- профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска»;
- профориентационная работа и трудоустройство выпускников школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводится по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- защита ученических проектных работ;
- конкурсы и выставки работ учащихся (трудовое обучение, изобразительное искусство);
- предметные олимпиады;
- промежуточная аттестация.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль;
- административный контроль;
- комплексно-обобщающий контроль.

Методы контроля:

- посещение уроков и воспитательных мероприятий;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы).
- собеседования
- мониторинг учебно- воспитательной деятельности

Режим работы школы в 2023 – 2024 учебном году

В режиме 5 – дневной недели обучались 1 – 9 классы.

Сменность: 1 смена

Начало учебных занятий - 8.30.ч.

Продолжительность уроков: в 1-х классах 35 минут (1 полугодие), во 2 - 11 классах 40 минут.

Наличие динамической паузы: 9.45. – 9.55. - утренняя зарядка;

Физкультурная минутка через 20 минут после начала каждого урока.

Здоровье детей.

В нашей школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровью обучающихся.

В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, медицинское направления, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания

учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Обеспечение индивидуального подхода к учащимся определяет необходимость соблюдения щадящего режима и педагогического такта по отношению к учащимся с повышенным риском нервно-психических срывов, повышенным уровнем невротизации, тревожности. У каждого учителя имеется полная информация о таких учащимся классе, в котором он проводит занятия, и выработана индивидуальная тактика педагогического взаимодействия с такими учениками. В последние несколько лет проблеме вредных привычек и зависимостей учащихся посвящается большое внимание. Проводятся беседы, встречи с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов, родителями, выпускаются стенные и компьютерные газеты по профилактике здорового образа жизни.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

Здоровье детей - один из основных показателей работы школы. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям. Регулярно врачами районной больницы проверяется состояние здоровья обучающихся и при выявлении заболеваний ученик направляется в РЦБ для дальнейшего осмотра и выявления заболеваний.

Анализируя динамику состояния здоровья учащихся, можно сделать вывод, что доля здоровых детей к окончанию школы уменьшается, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось число детей с 1 группой здоровья.

В течение последних трех лет случаев ущерба здоровью учащихся во время их пребывания в школе не было выявлено. Горячими обедами охвачены все учащиеся, все учащиеся группы продленного дня получают дополнительное питание.

Приоритетным для дальнейшей работы школа считает вопросы внедрения новых федеральных образовательных стандартов в образовательный процесс, более тесное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания. Будет продолжена работа по психологическому сопровождению участников учебно-воспитательного процесса, совершенствованию питания школьников, созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, его академической, творческой, социальной успешности, необходимо вести работу по наращиванию материально-технической базы школы.

Основные выводы

1. Школа функционирует стабильно.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Основные общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Профориентация»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профилактика и безопасность»,

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в выставке «Урожай-2023».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». Школу посетили инспекторы дорожной безопасности, провели увлекательные беседы.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В рамках недели правовых знаний проводились профилактические беседы с приглашением ведущего специалиста КДН и ЗП Артамоновой В.Н.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО. Педагоги и старшеклассники готовят «сухой душ».

Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

-акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО.

Проведены общешкольные праздники:

-Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

- День Учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!»
- «Всем женщинам, чье имя мать!»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя физкультуры
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День матери России
- Неделя гражданина России
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День прав человека»
- «День Конституции
- Новый год
- Уроки профориентации

А также еженедельно проводились общешкольные линейки поднятием ГФ и исполнением гимна РФ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном», информация о проведении размещалась в госпабликах с прикреплением фото с занятий.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в мероприятии «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников на платформе Dni-fg.ru, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Был проведен единый классный час.

В рамках профориентационной работы состоялась экскурсия в пожарную часть р.п. Сарай.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ (сентябрь)
- проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За период 2023-2024 года проведено 4 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Проведена беседа с учащимися 7-9 классов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правилах поведения в общественных местах и на улице, о зависимости несовершеннолетних от соцсетей, о вреде курения сигарет. В течение года во всех классах проводились классные часы с целью информирования обучающихся о преимуществах здорового образа жизни.

Ежемесячно, классными руководителями проводились беседы о духовно-нравственном воспитании обучающихся, в ходе которых затрагивались вопросы об общественно- опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) .

Данный вопрос рассматривался и на общешкольном родительском собрании.

В течение года велась профилактическая антинаркотическая работа: акция «Скажем «Нет!» наркотикам», классные часы и беседы о здоровом образе жизни, о вредных привычках.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В течение года классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы; ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. По мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В 2023-2024 учебном года педагоги вели работу по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских конкурсах.

Наши ученики являются постоянными участниками конкурсов, проводимых на платформе «Учи.ру»

В течение учебного года педагоги успешно проходили курсы повышения квалификации, нацеленные на повышение уровня профессионального мастерства.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование программы	Пункт реализации	Классы	Руководитель
Дополнительное образование «Юный конструктор»	Навигатор	2-4	Лещенко Н.Г.
«Физика в исследованиях»	Навигатор	8-9	Макаров П.А.
«Творческая мастерская»		5-9	Гаврилов А.В.
«Юный естествоиспытатель»		5-7	Минаева Т.Н.
«Школа будущего первоклассника»			Мирзоева В.В.

Внеурочная деятельность

«Разговоры о важном»	1-9	Кл. руководители
«Россия-мои горизонты»	6-9	Минаева Т.Н.
«Функциональная грамотность»	1-4	
6-9		Мирзоева В.В.
Минаева Т.Н.		
«Театр и мы»	1-4	Мирзоева В.В.
«Школьный спортивный клуб»	5-9	Гаврилов А.В.
«Подвижные игры»	1-4	Макарова О.А.
«Разговор о правильном питании»	1-4	Макарова О.А.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№ Социальные партнеры Совместная деятельность

1 Сараевский многофункциональный колледж

Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы по профессии, встречи с родителями, встречи с выпускниками колледжа.

2 ПДН ОМВД, КДН и ЗП Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

3 Библиотека с.Желобово Библиотечные уроки, мероприятия по плану библиотеки

4 УО и МП муниципального образования- Сараевский муниципальный район
Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, мероприятия по БДД, игровые мероприятия, выставки, участие в конкурсах.

5

ГБУ РО«Сараевская районная больница»,сельские ФАПы

Профилактические осмотры, контроль посещения врача заболевшими детьми,

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений к 1 сентября, к Новому году, к концертам, праздникам;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

- оформление окон к календарным праздникам(Окна Победы, 12 июня, 22 июня)

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах разного уровня);

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-работа по внеурочной деятельности;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;

-методическая работа по вопросам воспитания;

-поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте.

Улучшено сетевое взаимодействие, работа с госпабликами.

Задачи

1.Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2.Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3.Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4.Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5.Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6.Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

7.Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Продолжить работу с учащимися по выпуску Пушкинской карты и посещение досуговых мероприятий с этой картой.

