

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального образовательного  
учреждения  
Карл-Марксовской средней  
общеобразовательной школы  
Сараевского района Рязанской области  
за 2021-2022 учебный год**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального образовательного учреждения Карл-Марксовской средней общеобразовательной школы (далее МОУ Карл-Марксовская СОШ) по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ Карл-Марксовской СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021-2022 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022-2023 учебный год.

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение Карл-Марксовская средняя общеобразовательная школа
- 2. Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1936 году.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** лист записи серия 62 № 000524128 от 28.11.2002 г, выданное межрайонной инспекцией МЧС России №8 по Рязанской области
- 7. ИНН** 6217002893 КПП 621701001
- 8. Лицензия:** серия 62 № 000349, регистрационный № 17-0220 от 06.05.2011 года, срок действия – бессрочно.
- 9. Аккредитация:** серия ОП № 027352, регистрационный №17- 0128 от 16 июня 2011 г., действительно по 15 июня 2023 г.
- 10. Юридический адрес, телефон:**391866, Рязанская область, Сараевский район, с. Желобово, ул.Центральная, дом 69, 8 49 (148)36318.
- 11. Фактический адрес, телефон:** 391866, Рязанская область, Сараевский район, с. Желобово, ул.Центральная, дом 69, 8 49 (148)36318.
- 12. Учредители:** муниципальное образование – Сараевский муниципальный район Рязанской области, управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Сараевский муниципальный район.

Приоритетными направлениями развития школы являются обучение и воспитание обучающихся, развитие их физиологических, психологических интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания личностно-ориентированной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося через использование инновационных технологий и реализации программы развития школы на 2020-2025 года.

Муниципальное образовательное учреждение Карл - Марковская средняя общеобразовательная школа располагается в типовом здании, построенном в 1936 году. С сентября 2011 года в школе функционирует филиал «Красно-Озерковская ООШ», расположенный в п. Красный Озерок (большой). С февраля 2014 года в школе действует дошкольная группа, с октября 2018 года действует еще одна дошкольная группа в филиале «Красно-Озерковская ООШ».

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 52 учащихся, из них 17 человек обучалось в филиале. Обучение велось в одну смену. В школе имеется столовая на 30 посадочных мест, тренажерный зал, радиорубка, библиотека с общим фондом 7100 книг, из них учебников - 1027 экземпляра.

Подвоз учащихся школы, проживающих в с. Кутловы Борки, п. Красная Вершина, п. Красное Поле осуществлялся на школьном автобусе.

Образовательный процесс в основной школе ведется в 10 учебных кабинетах, из них: кабинет информатики и математики, физики, химии и биологии, русского языка и литературы, истории, географии, английского языка и искусства, 2 кабинета начальных классов, кабинет массовых мероприятий.

На территории школы расположены спортивные площадки: футбольное поле и беговые дорожки, зимняя ледовая площадка, баскетбольная и волейбольная площадки, установлен спортивный уличный комплекс.

Практически каждый кабинет паспортизирован, в паспорте фиксируются все учебно-наглядные пособия и ТСО данного кабинета. Все это позволяет не только обеспечить учебный процесс наглядностью, но и вести на базе кабинетов индивидуальную работу с учащимися (занятия с отстающими учениками, подготовка к олимпиадам, кружковая работа, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ).

В школе применяются информационно - коммуникативные технологии, которые дают возможность быстро предъявить, собрать, обработать, анализировать и интерпретировать учебную информацию (компьютерное тестирование; использование мультимедийных презентаций, созданных самим учителем и учащимися школы; использование электронных учебников, энциклопедий и т.п.; интерактивные практикумы, лабораторные работы и т.п.). Вся работа ведется с учетом направленности образовательного процесса, возрастного уровня и индивидуальных особенностей учащихся. Строго соблюдаются правила техники безопасности и требования к использованию ИКТ И ТСО в учебно- воспитательном процессе с позиций здоровьесберегающих технологий.

Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели обучения помогают решить вопрос повышения качества образовательного процесса. Усвоение учебного материала становится активным, творческим, способствует формированию ключевых компетенций учащихся.

Групповая работа учащихся в среде информационных технологий создает реальную основу для дифференциации и индивидуализации в обучении.

В школе создана и постоянно обновляется мультимедийная библиотека, формируется банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической, справочной (энциклопедии, словари), художественной).

Практически все педагоги школы в систему своей работы включают регулярное использование мультимедийных программ: в преподавании информатики, физики, математики, русского языка и литературы, географии, английского языка, химии и биологии.

Все шире в учебном процессе используются возможности Интернета. Благодаря созданной локальной сети, выход в Интернет есть во всех кабинетах.

В 2021 – 2022 учебном году в педагогический состав школы входило 16 педагогов. Основу коллектива составляли учителя со стажем работы более 20 лет.

Значительный вклад в методическую работу школы вносят временные творческие группы, которые создаются в рабочем порядке для решения определенных задач учебно-воспитательного процесса.

Коллектив отличается стабильностью, текучести кадров нет. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсовую подготовку на базе Рязанского института развития образования, Рязанского государственного университета.

МОУ Карл Марксовская СОШ работает над темой «Повышение воспитательного потенциала учебных предметов посредством реализации основных идей системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании».

По итогам 2021 - 2022 учебного года успеваемость по сравнению с прошедшим учебным годом снизилась и составила 89,6%, а качество образования повысилось и составило 18,8%. Один ученик окончил учебный год с оценками «отлично» по всем предметам, один ученик оставлен на повторное обучение.

### Показатели самообследования деятельности МОУ Карл – Марксовская СОШ за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 18,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	не было 11 класса
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	не было 11 класса

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая), в общей численности выпускников 11 класса	не было 11 класса
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	не было 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не было 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не было 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 51,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 13,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/81,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	13 человек/81,3 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/37,5 %
1.29.1	Высшая	1 человек/6,3 %
1.29.2	Первая	5 человек/31,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/43,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв.м

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределялся на изучение предметов по базисному учебному плану с учетом потребностей родителей и учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляла возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяла достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Для решения главной задачи, заложенной в образовательной программе «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. УМК по предметам позволил обеспечить выполнение требований образовательных стандартов 2, 3, 4 ступеней обучения;
- создана структура методической службы в ОУ;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВСОКО – одно из условий эффективности работы;
- проведена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов продолжалась по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

По данным диагностики был стабилен рост показателей профессиональной деятельности по позициям:

- владение содержанием учебных программ, навык подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

- знание в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся.

Формы организации учебного процесса:

Уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, конференции, консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; предметные недели;. открытые уроки; защита проектов; учебные экскурсии; уроки – презентации.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- преемственность между степенями обучения;
- дозированность домашнего задания;
- соблюдение правил техники безопасности и санитарно- гигиенических норм;
- рациональная организация рабочего времени на уроке;
- эффективность форм и методов организации воспитательного процесса;
- профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска»;
- профориентационная работа и трудоустройство выпускников школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводится по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам;
- защита ученических проектных работ;
- конкурсы и выставки работ учащихся (трудовое обучение, изобразительное искусство);
- предметные олимпиады;
- промежуточная аттестация.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль;
- административный контроль;
- комплексно-обобщающий контроль.

Методы контроля:

- посещение уроков и воспитательных мероприятий;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы).
- собеседования
- мониторинг учебно- воспитательной деятельности

По результатам предыдущих трех лет, школа вошла в число школ Рязанской области со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и стала участницей всероссийского проекта «500+», реализуемого Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО).

Также школа находится в тесном взаимодействии и контакте со специалистами РИРО. Регулярно проводятся информационно-методические вебинары, конференции, консультации, курсы повышения квалификации, в рамках проекта оказывается помощь специалистов, которых нет в школе, это педагоги-дефектологи, психологи, логопеды.

Разработан и утвержден план перехода в эффективный режим развития, согласно управленческой модели перехода, разработанной РИРО; создана рабочая группа по реализации проекта. Проведена диагностика обучающихся, диагностика родителей обучающихся; утверждены и внедряются индивидуальные планы развития педагогов школы, каждый учитель прошел самообследование, проводимое на предмет выявления педагогических дефицитов; создана рабочая группа по наставничеству.

Одна из главных составляющих проекта - реализация различных уровней наставничества. Нами были изучены и применялись все взаимосвязи стратегической модели взаимодействия между основными субъектами наставнической деятельности.

На уровне «учитель - учитель» работа велась по направлениям: наставник - учитель школы шефа – наставляемый - учитель школы СНОР. Определены наставники из школы шефа и наставляемые из числа руководителей ШМО, ведущих педагогов нашей школы, имеющих квалификационные категории. Наставники школы шефа проводят для них согласно плану мероприятий (дорожной карте) консультации, мастер-классы, семинары.

Проведенная специалистами ФИОКО диагностика выявила уровень профессиональных дефицитов каждого педагога нашей школы, на основании полученных данных работа по



наставничеству была скорректирована, особое внимание уделено тем областям общепедагогических профессиональных компетенций, в которых учителя испытывают затруднения.

На протяжении учебного года проведены заседания ШМО, определены наставники и наставляемые внутри школы, формы работы, а в сентябре и октябре - мастер – классы, открытые уроки.

Ожидаемые результаты участия в проекте:

- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- повышение мотивации всех участников образовательных отношений в достижении образовательных результатов;
- высокий уровень включенности;
- положительное влияние на эмоциональный фон и отношение к учёбе и профессиональной деятельности, усиление уверенности;
- необходимый стимул участников к совершенствованию, самореализации и развитию необходимых компетенций;
- развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

Работа в данном проекте продолжается.

### **Режим работы школы в 2021 – 2022 учебном году**

В режиме 5 – дневной недели обучались 1 – 10 классы.

Сменность: 1 смена

Начало учебных занятий - 8.30.ч.

Продолжительность уроков: в 1-х классах 35 минут (1 полугодие), во 2 - 11 классах 40 минут.

Наличие динамической паузы: 9.45. – 9.55. - утренняя зарядка;

Физкультурная минутка через 20 минут после начала каждого урока.

### **Здоровье детей.**

В нашей школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровью обучающихся.

В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, медицинское направления, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Обеспечение индивидуального подхода к учащимся определяет необходимость соблюдения щадящего режима и педагогического такта по отношению к учащимся с повышенным риском нервно-психических срывов, повышенным уровнем невротизации, тревожности. У каждого учителя имеется полная информация о таких учащихся классе, в котором он проводит занятия, и выработана индивидуальная тактика педагогического взаимодействия с такими учениками. В последние несколько лет проблеме вредных привычек и зависимостей учащихся посвящается большое внимание. Проводятся беседы, встречи с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов, родителями, выпускаются стенные и компьютерные газеты по профилактике здорового образа жизни.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

Здоровье детей - один из основных показателей работы школы. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям. Регулярно врачами районной больницы проверяется состояние здоровья обучающихся и при выявлении заболеваний ученик направляется в РЦБ для дальнейшего осмотра и выявления заболеваний.

Анализируя динамику состояния здоровья учащихся, можно сделать вывод, что доля здоровых детей к окончанию школы уменьшается, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось число детей с 1 группой здоровья.

В течение последних трех лет случаев ущерба здоровью учащихся во время их пребывания в школе не было выявлено. Горячими обедами охвачены все учащиеся, все учащиеся группы продленного дня получают дополнительное питание.

Приоритетным для дальнейшей работы школа считает вопросы внедрения новых федеральных образовательных стандартов в образовательный процесс, более тесное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания. Будет продолжена работа по психологическому сопровождению участников учебно-воспитательного процесса, совершенствованию питания школьников, созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, его академической, творческой, социальной успешности, необходимо вести работу по наращиванию материально-технической базы школы.

### **Основные выводы**

1. Школа функционирует стабильно.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

### **Анализ воспитательной работы**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ Карл-Марксовская СОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Рязанского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Профориентация»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Работа с родителями».
- «Детские общественные объединения»,

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» . Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года для учащихся 1-4-х классов были проведены занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций практически ежемесячно. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился Месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, открытые уроки), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда значил этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ Карл-Марксовская СОШ прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры был организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени». Подготовили видеоролик «Занаших».

С 14 по 18 марта 2022 года в МОУ Карл-Марксовская СОШ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
  - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
  - «Международный день распространения грамотности»
  - «День памяти жертв фашизма»
- Проводился инструктаж с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
  - «День народного единства»
  - Неделя дорожной безопасности
  - Уроки безопасности
  - День учителя
  - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
  - «День правовой помощи детям»
  - «День Неизвестного солдата»
  - «День Героев Отечества»
  - «День прав человека»
  - «День Конституции»
  - Акция «Волшебство Новогодней поры»
  - Акция «Блокадный хлеб»
  - Акция «Неделя памяти»
  - «День птиц»
  - День космонавтики.
  - «Вахта памяти»
  - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
  - Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание

помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроках в 5-9-х классов..

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-10-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки.

Проведена экскурсия для учащихся 8-10 класса на градообразующее предприятие нашего района «Вердазернопродукт». Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: например, 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Во всех классах проводились классные часы, в начальных классах конкурс рисунков «Мир профессий». Учащиеся начальных классов в удовольствии посетили, дошкольную группу,

сельскую библиотеку, магазин, машинно-тракторный парк отделения ООО «Светлый путь» с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

В апреле в школе прошло родительское собрание – лекторий «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которое было направлено на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям .

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

В рамках Весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия.

В октябре была проведена акция «Поздравь ветерана». Волонтеры 5-8 классов сделали своими руками открытки, написали в них слова благодарности и вручили их ветеранам школы. В акции приняли активное участие волонтеры 8-10 классов.

Все учащиеся школы приняли участие в акциях «Окна Победы» и «Свеча памяти».

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 3 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на учете в КПДН, нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма.

С учащимися 5-10-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники,

занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, о таких способах разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами КПДН.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены следующие принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной



и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»

**в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Классные встречи».

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России .
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

9 мая приняли активное участие в проведении краевой акции «Бессмертный полк», прошли по главной улице села со знаменем Победы.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.